

Vocabulaire académique et soutenu – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la seule réponse correcte (A, B, C ou D).

Partie 1 : Le sens en contexte

Choisissez le mot ou la définition qui correspond le mieux au sens de la phrase.

- Les résultats de l'étude ont été _____ par plusieurs équipes indépendantes, ce qui renforce leur crédibilité.
A contournés **B** convoqués **C** corroborés **D** corrompus
- Dans la phrase « Ce dispositif permet de pallier le manque de personnel », le verbe « pallier » signifie :
A aggraver une difficulté
B compenser un manque de manière provisoire
C mesurer avec précision
D dissimuler une erreur
- Dans son dernier ouvrage, l'auteur _____ l'idée selon laquelle la croissance économique serait illimitée.
A répute **B** recèle **C** ressent **D** réfute
- Cette hypothèse demeure _____ tant qu'aucune donnée empirique ne vient l'étayer.
A spectaculaire **B** spéculative **C** spécifique **D** spacieuse
- Que signifie « étayer » dans la phrase : « Il faut étayer votre argumentation par des exemples précis » ?
A nuancer **B** raccourcir **C** soutenir **D** contredire
- Les deux notions sont souvent confondues, bien qu'elles soient _____ distinctes.
A fortuitement **B** fréquemment **C** faussement **D** foncièrement
- La nouvelle réglementation est entrée en vigueur le 1er janvier : elle est donc désormais _____.
A abrogée **B** applicable **C** caduque **D** obsolète
- Un argument « fallacieux » est un argument :
A trompeur malgré une apparence de vérité **B** particulièrement convaincant
C difficile à comprendre **D** fondé sur des statistiques
- Pour analyser ces données, le chercheur a _____ une méthode entièrement nouvelle.
A éludé **B** élagué **C** élaboré **D** éconduit
- Lors de l'entretien, le candidat a habilement _____ la question sur ses points faibles, sans jamais y répondre.
A élucidé **B** élaboré **C** élevé **D** éludé

Partie 2 : Collocations et registre soutenu

Choisissez le mot ou la phrase correct(e) et naturel(le) en français soutenu ou académique.

11. Le comité devra _____ une décision avant la fin du mois.
A faire **B** donner **C** prendre **D** porter
12. Cette thèse _____ de nombreuses critiques au sein de la communauté scientifique.
A a souscrit **B** a suscité **C** a succédé **D** a sustenté
13. Dans toute analyse statistique, il convient d' _____ une distinction claire entre corrélation et causalité.
A porter **B** établir **C** mener **D** tenir
14. Les chercheurs ont _____ une enquête auprès de 2 000 participants.
A tenu **B** posé **C** rendu **D** mené
15. Il est urgent de remédier _____ ce problème.
A de **B** à **C** sur **D** contre
16. Quelle phrase contient une collocation incorrecte ?
A Elle a émis une hypothèse audacieuse.
B Il a soulevé une objection pertinente.
C Nous avons dressé des conclusions hâtives.
D Ils ont dressé un bilan positif.
17. Dans son intervention, la conférencière a _____ l'accent sur l'importance de la méthodologie.
A donné **B** fait **C** mis **D** tenu
18. Compte tenu de la taille réduite de l'échantillon, ces données doivent être interprétées avec _____.
A précaution **B** prévoyance **C** préalable **D** prétention
19. Dans une lettre formelle, quelle formule est la plus appropriée pour demander une information ?
A Pourriez-vous me dire vite comment on s'inscrit ?
B Dites-moi comment s'inscrire, merci.
C Ça serait sympa de m'expliquer l'inscription.
D Je vous saurais gré de bien vouloir m'indiquer les modalités d'inscription.
20. Après examen du dossier, la commission a _____ un avis favorable au projet.
A posé **B** émis **C** tiré **D** levé

Partie 3 : Familles de mots

Choisissez la forme correcte du mot pour chaque phrase ou question.

21. La _____ des résultats a été vérifiée par un second laboratoire.
A fiable **B** fiablement **C** fiance **D** fiabilité
22. Ces deux approches ne sont pas mutuellement _____ : on peut tout à fait les combiner.
A exclusions **B** exclusives **C** exclusivement **D** excluables
23. La _____ de votre remarque n'a échappé à personne.
A pertinent **B** pertinemment **C** pertinence **D** pertinentité
24. Quel est le nom correspondant au verbe « aboutir » (arriver à un résultat) ?
A aboutition **B** aboutissance **C** aboutation **D** aboutissement

25. Il serait _____ de tirer des conclusions générales à partir d'un seul cas.

A prématuré

B prématurément

C prématurité

D prémature

Partie 4 : Le vocabulaire dans un texte

Lisez le texte, puis choisissez la meilleure réponse sur le sens des mots et expressions qu'il contient.

Depuis une vingtaine d'années, les espaces verts urbains font l'objet d'un intérêt croissant de la part des chercheurs. De nombreuses études tendent à démontrer que la proximité d'un parc ou d'un jardin public exerce une influence bénéfique sur la santé physique et mentale des habitants. Toutefois, ces travaux se heurtent à une difficulté méthodologique majeure : il est malaisé d'isoler l'effet propre de la végétation de celui d'autres facteurs, tels que le niveau de revenu ou la qualité du logement.

Par ailleurs, certains chercheurs mettent en garde contre un effet pervers : la création d'un parc peut entraîner une hausse des loyers et, à terme, contraindre les ménages les plus modestes à quitter le quartier. Ce phénomène, qualifié de « gentrification verte », soulève des questions d'équité sociale que les pouvoirs publics ne sauraient ignorer.

Dès lors, il apparaît indispensable de concevoir des politiques d'aménagement qui concilient amélioration du cadre de vie et maintien de la mixité sociale. Une telle démarche suppose une concertation étroite avec les habitants, afin que les projets répondent véritablement à leurs besoins.

26. L'expression « tendent à démontrer » (paragraphe 1) suggère que les études :

A prouvent le résultat de façon indiscutable

B semblent indiquer un résultat sans l'établir de façon définitive

C refusent d'admettre ce résultat

D ont toutes été réalisées récemment

27. Le mot « malaisé » (paragraphe 1) est le plus proche de :

A désagréable

B malsain

C difficile

D maladroit

28. Un « effet pervers » (paragraphe 2) est :

A une conséquence indésirable, contraire au but recherché

B un effet volontairement malveillant

C un effet immédiat et visible

D un effet sans importance

29. L'expression « ne sauraient ignorer » (paragraphe 2) signifie que les pouvoirs publics :

A ne savent pas que ces questions existent

B ont décidé d'ignorer ces questions

C ignoreront probablement ces questions

D ne peuvent pas se permettre d'ignorer ces questions

30. Dans le paragraphe 3, le verbe « concilient » pourrait être remplacé par :

A mettent en concurrence

B rendent compatibles

C classent par ordre d'importance

D remplacent l'un par l'autre

Corrigé – Vocabulaire académique et soutenu – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 B	5 C	6 D	7 B	8 A	9 C	10 D
11 C	12 B	13 B	14 D	15 B	16 C	17 C	18 A	19 D	20 B
21 D	22 B	23 C	24 D	25 A	26 B	27 C	28 A	29 D	30 B

Explications

- C** – « Corroborer » signifie confirmer ou appuyer des résultats par de nouvelles preuves.
- B** – « Pallier » signifie compenser un manque ou un problème, souvent de façon provisoire.
- D** – « Réfuter une idée », c'est démontrer ou soutenir qu'elle est fausse.
- B** – Une hypothèse dépourvue de fondement empirique est « spéculative » (elle repose sur des conjectures).
- C** – « Étayer » signifie appuyer ou soutenir un argument.
- D** – « Foncièrement » signifie fondamentalement, ce qui s'accorde avec l'opposition à « confus ».
- B** – Une règle entrée en vigueur est « applicable » ; les autres mots qualifient des règles qui ne s'appliquent plus.
- A** – « Fallacieux » qualifie un raisonnement qui paraît valable mais qui est trompeur.
- C** – « Élaborer une méthode », c'est la concevoir ou la mettre au point avec soin.
- D** – « Éluder une question », c'est l'éviter habilement ; « élucider » signifie éclaircir.
- C** – La collocation usuelle est « prendre une décision ».
- B** – « Susciter des critiques » signifie provoquer des critiques, en être à l'origine.
- B** – « Établir une distinction » est la collocation correcte en registre soutenu.
- D** – En français, on « mène une enquête ».
- B** – Le verbe « remédier » se construit toujours avec « à ».
- C** – On « tire des conclusions » ; « dresser » s'emploie avec « bilan » ou « liste », pas avec « conclusions ».
- C** – L'expression figée est « mettre l'accent sur » (insister sur).
- A** – « Interpréter avec précaution » signifie interpréter avec prudence.
- D** – « Je vous saurais gré de bien vouloir... » est une formule de demande soutenue courante ; les autres relèvent d'un registre familier.
- B** – La collocation soutenue est « émettre un avis ».
- D** – Après « la », il faut un nom : « fiabilité » est dérivé de « fiable ».
- B** – L'expression figée est « mutuellement exclusives », avec l'adjectif au féminin pluriel.
- C** – Le nom dérivé de « pertinent » est « pertinence ».
- D** – Le nom dérivé d'« aboutir » est « aboutissement », c'est-à-dire le résultat ou le point culminant.
- A** – Après « il serait », il faut un adjectif : « prématuré ».
- B** – « Tendre à démontrer » est une formule académique prudente : les données vont dans un certain sens sans être concluantes.
- C** – « Malaisé » est un synonyme soutenu de « difficile ».
- A** – Un « effet pervers » est une conséquence négative non voulue d'une action bien intentionnée.
- D** – En registre soutenu, « ne sauraient + infinitif » signifie « ne peuvent pas / ne doivent pas » et n'exprime pas un manque de connaissance.
- B** – « Concilier » signifie accorder deux objectifs afin qu'ils puissent coexister.

Notes pour l'enseignant: Proposez ce test après une séquence sur l'écrit académique ou le texte argumentatif, ou comme évaluation diagnostique avant une préparation au DALF C1. Il cible les confusions fréquentes entre paronymes (éluder/élucider, réfuter/répute), les collocations verbe-nom erronées (dresser des conclusions au lieu de tirer des conclusions) et les dérivés mal formés. En prolongement, demandez aux apprenants de rédiger un court paragraphe de registre soutenu réemployant au moins dix des mots et collocations travaillés.