

Formation des mots – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la seule réponse correcte.

Partie 1 : Noms et verbes formés à partir d'un radical

Complétez chaque phrase avec le mot correctement formé à partir du mot entre parenthèses.

- Le gouvernement a annoncé la _____ des négociations après trois mois d'impasse. (reprendre)
A reprise **B** reprenement **C** repenage **D** reprendition
- L' _____ de ce témoignage a été mise en doute par les enquêteurs. (authentique)
A authentiquesse **B** authenticité **C** authenticitude **D** authentiquerie
- Son _____ face aux critiques force l'admiration. (impassible)
A impassiblesse **B** impassibleté **C** impassibilité **D** impassibilisme
- Ce roman se distingue par la _____ de son style. (sobre)
A sobreté **B** sobresse **C** sobritude **D** sobriété
- Les autorités cherchent à _____ les finances de la commune avant la fin de l'année. (sain)
A assainir **B** ensainir **C** sainifier **D** assaner
- L' _____ de la chaussée a contraint la mairie à fermer la rue. (s'affaïsser)
A affaïssage **B** affaïssement **C** affaïssure **D** affaïssion
- Ce discours a suscité un profond _____ parmi ses anciens partisans. (désenchanter)
A désenchantage **B** désenchantation **C** désenchantement **D** désenchantise
- Les _____ du projet dénoncent son coût et sa complexité. (détracter)
A détractants **B** détractionnistes **C** détracteux **D** détracteurs
- Malgré ses _____ initiales, elle a fini par accepter le poste. (réticent)
A réticences **B** réticentes **C** réticéances **D** réticentismes
- L' _____ des responsabilités entre les services a créé une grande confusion. (enchevêtrer)
A enchevêtrage **B** enchevêtrement **C** enchevêtrure **D** enchevêtration

Partie 2 : Préfixes, adjectifs et adverbes

Choisissez le mot correctement formé pour chaque espace, ou répondez à la question.

- Ce manuscrit est absolument _____ : personne ne parvient à le déchiffrer. (lire)
A illisible **B** inlisible **C** illisile **D** délisible
- Une erreur aussi grossière est _____ de la part d'un spécialiste. (excuser)
A désexcusable **B** inexcusable **C** inexcusible **D** mésexcusable
- Sa réaction, totalement _____, a surpris tout le monde. (mesure)
A démesurée **B** immesurée **C** mésmesurée **D** inmesurée

14. Leur dispute est née d'un simple _____ : chacun avait compris l'inverse de ce que l'autre voulait dire. (entendre)
A mésentendu **B** désentendu **C** contre-entendu **D** malentendu
15. Il a répondu _____, sans même lever les yeux de son écran. (nonchalant)
A nonchalamment **B** nonchalamment **C** nonchalemment **D** nonchalammant
16. Ce séjour à l'étranger lui a _____ apporté sur le plan personnel. (énorme)
A énormément **B** énormemment **C** énormément **D** énormamment
17. Il adopte toujours un ton _____ envers les stagiaires. (condescendre)
A condescendant **B** condescendu **C** condescensif **D** condescendif
18. Cette nouvelle coupe de cheveux la _____ de dix ans. (jeune)
A enjeunit **B** rejeunit **C** ajeunit **D** rajeunit
19. Grâce à son humour, elle a su _____ le conflit avant qu'il ne s'envenime. (amorcer)
A inamorcer **B** désamorcer **C** déamorcer **D** mésamorcer
20. Lequel de ces mots est mal formé ?
A illogique **B** irréaliste **C** inmangeable **D** immature

Partie 3 : Formation des mots dans un texte

Lisez le texte et choisissez le mot correctement formé pour chaque espace numéroté.

Depuis une dizaine d'années, les tiers-lieux se multiplient dans les villes moyennes. Ni tout à fait bureaux, ni tout à fait cafés, ces espaces hybrides accueillent aussi bien des travailleurs indépendants que des associations ou des artisans. Leur succès tient d'abord à un constat : l'(21) ___ des salariés, contraints de travailler seuls chez eux, est devenu un véritable sujet de préoccupation. Pour leurs promoteurs, ces lieux favorisent les rencontres (22) ___ : un graphiste y croise une couturière, une développeuse y échange avec un apiculteur. De ces échanges naissent parfois des projets d'une grande (23) ____.

Les critiques, pourtant, ne manquent pas. Certains dénoncent la (24) ___ financière de ces structures, qui dépendent souvent de subventions publiques. D'autres soulignent leur caractère (25) ___ : malgré un discours d'ouverture, les publics les plus modestes y restent rares.

Il serait toutefois (26) ___ de réduire ces initiatives à une simple mode. Dans bien des communes, elles ont contribué à redonner vie à des bâtiments laissés à l'abandon.

21. (21) l' _____ des salariés, contraints de travailler seuls chez eux (isoler)
A isolement **B** isolation **C** isolage **D** isolité
22. (22) ces lieux favorisent les rencontres _____ (attendre)
A désattendues **B** inattendues **C** inattendantes **D** malattendues
23. (23) des projets d'une grande _____ (inventif)
A inventiveté **B** inventivesse **C** inventivité **D** inventionnité
24. (24) Certains dénoncent la _____ financière de ces structures (précaire)
A précairité **B** précaireté **C** précariance **D** précarité
25. (25) D'autres soulignent leur caractère _____ (élite)
A élitiste **B** élitisé **C** élitique **D** élitien

26. (26) Il serait toutefois _____ de réduire ces initiatives à une simple mode. (simple)
A simplicitaire **B** simpliste **C** simplisé **D** simplicitif

Partie 4 : Paronymes et sens en contexte

Choisissez la phrase correcte ou le sens correct.

27. Choisissez la phrase correcte.
A Le départ est éminent, montez vite dans le train.
B Un imminent spécialiste a été consulté.
C Le danger est éminent, il faut évacuer.
D Un éminent chercheur a présidé le jury.
28. Choisissez la phrase correcte.
A Des rats infectent la cave depuis l'automne.
B Des moustiques infestent les marais chaque été.
C La plaie s'est infestée faute de soins.
D L'eau du puits a été infestée par une bactérie.
29. « Il nous a raconté une anecdote inénarrable. » Que signifie « inénarrable » ici ?
A d'une drôlerie extraordinaire **B** impossible à vérifier
C racontée pour la première fois **D** sans aucun intérêt
30. « Pendant ses vacances, il errait, désœuvré, dans la maison. » Que signifie « désœuvré » ?
A épuisé par le travail **B** déçu par sa propre œuvre
C sans occupation, ne sachant que faire **D** privé de tous ses biens

Corrigé – Formation des mots – Test 1

1 A	2 B	3 C	4 D	5 A	6 B	7 C	8 D	9 A	10 B
11 C	12 B	13 A	14 D	15 B	16 C	17 A	18 D	19 B	20 C
21 A	22 B	23 C	24 D	25 A	26 B	27 D	28 B	29 A	30 C

Explications

- A** – Le nom formé sur « reprendre » est « la reprise ».
- B** – Les adjectifs en -ique forment souvent des noms abstraits en -icité : « authenticité ».
- C** – Les adjectifs en -ible forment des noms en -ibilité : « impassibilité ».
- D** – Le nom correspondant à « sobre » est « sobriété », avec le suffixe irrégulier -iété.
- A** – « Assainir » est un verbe parasynthétique (a- + sain + -ir) qui signifie rendre sain à nouveau.
- B** – Le nom correspondant à « s'affaisser » est « l'affaissement », c'est-à-dire le fait de s'enfoncer, de s'effondrer.
- C** – Le nom correspondant à « désenchanter » est « désenchantement », c'est-à-dire la perte des illusions.
- D** – Le nom d'agent est « détracteur » (personne qui critique), au pluriel « détracteurs ».
- A** – Les adjectifs en -ent forment des noms en -ence : « réticence », ici au pluriel.
- B** – Le nom correspondant à « enchevêtrer » est « enchevêtrement », c'est-à-dire un ensemble d'éléments emmêlés.
- C** – Devant un l, in- devient il-, et l'adjectif est construit sur le radical latin : « illisible ».
- B** – Le préfixe négatif in- + « excusable » donne « inexcusable ».
- A** – « Démesuré » signifie excessif, hors de toute proportion.
- D** – « Malentendu » (mal- + entendu) désigne une erreur d'interprétation entre des personnes.
- B** – Les adjectifs en -ant forment des adverbes en -amment : « nonchalamment ».
- C** – « Énorme » prend la terminaison adverbiale irrégulière -ément : « énormément ».
- A** – L'adjectif issu du participe présent « condescendant » signifie qui manifeste une supériorité dédaigneuse.
- D** – Le verbe parasynthétique est « rajeunir » (ra- + jeune + -ir).
- B** – « Désamorcer » signifie au sens propre neutraliser un explosif ; il est employé ici au figuré à propos d'un conflit.
- C** – Devant un m, le préfixe in- s'écrit im- : la forme correcte est donc « immangeable ».
- A** – « Isolement » désigne la situation d'une personne seule ; « isolation » désigne une protection thermique ou acoustique.
- B** – « Inattendu » (in- + attendu) signifie imprévu.
- C** – Les adjectifs en -if forment des noms en -ivité : « inventivité ».
- D** – Le nom correspondant à « précaire » est « précarité ».
- A** – « Élitiste » qualifie ce qui favorise une élite ou lui est réservé.
- B** – « Simpliste » signifie qui simplifie à l'excès, ce qui correspond à l'idée de réduire quelque chose à une simple mode.
- D** – « Éminent » signifie remarquable, distingué ; « imminent » signifie sur le point de se produire.
- B** – « Infester » signifie envahir, en parlant d'animaux ou de parasites ; « infecter » concerne les microbes et les plaies.
- A** – Malgré son sens étymologique (qu'on ne peut raconter), « inénarrable » s'emploie pour qualifier quelque chose d'extraordinairement drôle ou bizarre.
- C** – « Désœuvré » (dés- + œuvre) qualifie une personne oisive, qui n'a rien à faire.

Notes pour l'enseignant: Proposez ce test après un travail sur la dérivation ou comme test diagnostique avant une préparation au DALF C2. Il cible des erreurs fréquentes à ce niveau : mauvais suffixe nominal (-ité, -ment, -ure), assimilation du préfixe in- en im- ou il-, adverbess en -amment et -ément, ainsi que des confusions du type isolement/isolation ou éminent/imminent. En prolongement, demandez aux apprenants de reconstituer des familles de mots complètes (verbe, nom, adjectif, adverbe) à partir des radicaux de la partie 1, puis de les réemployer dans leurs propres phrases.