

Révision de grammaire avancée (avec le passé simple) – Test 1



Faites ce test en ligne
et vérifiez vos
réponses
immédiatement

Nom: _____ Classe: _____ Date: _____ Score: / 30

Pour chaque question, choisissez la seule réponse correcte.

Partie 1 : Passé simple et passé antérieur

Choisissez la forme verbale correcte. Sauf indication contraire, les phrases relèvent du récit écrit de style littéraire.

- Lorsque la nouvelle arriva, ils _____ aussitôt leurs bagages.
A firent **B** faisèrent **C** firent **D** firrent
- En lisant la lettre, elle _____ que personne ne l'attendait plus.
A comprenit **B** comprit **C** comprena **D** comprindit
- Après une longue marche, nous _____ la frontière à l'aube.
A franchimes **B** franchâmes **C** franchissâmes **D** franchîmes
- Dès qu'il _____ la lettre, il la jeta au feu.
A eut lu **B** eût lu **C** avait lu **D** a lu
- Les invités _____ en grand nombre ce soir-là.
A vînrent **B** venirent **C** vinrent **D** vinirent
- Choisissez la phrase correcte.
A Elle naquit à Lyon et y vécut toute sa vie.
B Elle naissa à Lyon et y vivit toute sa vie.
C Elle naquit à Lyon et y vivut toute sa vie.
D Elle nacquit à Lyon et y vécut toute sa vie.
- Trouvez l'erreur : « Le vieillard se leva, prit sa canne et se dirigea vers la porte ; il l'ouvrit, puis la refermit doucement. »
A se leva **B** prit **C** l'ouvrit **D** la refermit
- Dans une conversation entre amis : « Tu sais quoi ? Hier soir, _____ Karim au cinéma ! »
A je croisai **B** j'ai croisé **C** j'eus croisé **D** je croisasse
- Il _____ minuit passé quand le téléphone sonna.
A fut **B** a été **C** était **D** eut été
- Malgré tous nos efforts, il _____ jamais la vérité.
A ne sût **B** ne savut **C** ne sa **D** ne sut

Partie 2 : Modes et concordance des temps

Choisissez la forme correcte. Lorsque le verbe principal est à un temps du passé, appliquez la concordance des temps littéraire classique.

11. Bien qu'il _____ déjà tard, elle continua à travailler.
A fut **B** était **C** serait **D** fût
12. Il fallait qu'elle _____ avant la tombée de la nuit.
A partit **B** partît **C** partisse **D** partait
13. Je ne pense pas qu'elle _____ venir demain.
A peut **B** puisses **C** puisse **D** pût
14. Après qu'il _____ parti, ils fermèrent la maison.
A fût **B** soit **C** fut **D** ait été
15. Avant que tu _____, laisse-moi t'expliquer la situation.
A pars **B** partes **C** partiras **D** partisses
16. « Je crains qu'il ne vienne. » Cette phrase signifie :
A J'ai peur qu'il ne vienne pas. **B** J'espère qu'il viendra.
C J'ai peur qu'il vienne. **D** Je suis sûr qu'il ne viendra pas.
17. _____ tu en penses, la décision est prise.
A Quoique **B** Quoi que **C** Bien que **D** Malgré que
18. Quelle phrase, au style littéraire soutenu, signifie « S'il l'avait su, il serait venu » ?
A S'il l'eut su, il fut venu. **B** S'il l'eût su, il eût venu.
C S'il l'eût su, il fût venu. **D** S'il le sût, il fût venu.
19. Registre littéraire (concordance des temps classique) : Le directeur exigea que nous _____ toute la vérité.
A dîmes **B** dirions **C** dissions **D** dîssions
20. Pourvu qu'il _____ beau demain pour la randonnée !
A fasse **B** fait **C** fera **D** ferait

Partie 3 : Accords, relatifs, négation et inversion

Choisissez la réponse correcte en français écrit standard.

21. À peine _____ que l'orage éclata.
A eut-il sorti **B** fut-il sorti **C** fût-il sorti **D** fut sorti-il
22. Les difficultés qu'elle a _____ ont été considérables.
A eu **B** eue **C** eus **D** eues
23. Pour leur anniversaire, elles se sont _____ des cadeaux.
A offertes **B** offert **C** offerts **D** offerte
24. La chanteuse que j'ai _____ chanter hier soir était remarquable.
A entendue **B** entendu **C** entendues **D** entendus
25. C'est un projet _____ je tiens énormément.
A dont **B** duquel **C** auquel **D** lequel

26. Voilà la raison pour _____ il a démissionné.
A quoi **B** laquelle **C** qui **D** lequel
27. Il est parti sans _____ dire à personne.
A ne rien **B** pas rien **C** ne pas **D** rien
28. Depuis son opération, elle ne boit que _____ eau.
A d' **B** des **C** de l' **D** pas d'
29. Pourquoi ta sœur _____ partie si tôt ?
A est-elle **B** elle est **C** est **D** est-t-elle
30. Choisissez la phrase correcte.
A Quelques intelligents qu'ils soient, ils se trompent parfois.
B Quels que intelligents qu'ils soient, ils se trompent parfois.
C Quelque intelligents qu'ils soient, ils se trompent parfois.
D Quelque intelligents qu'ils sont, ils se trompent parfois.

Corrigé – Révision de grammaire avancée (avec le passé simple) – Test 1

1 C	2 B	3 D	4 A	5 C	6 A	7 D	8 B	9 C	10 D
11 D	12 B	13 C	14 C	15 B	16 C	17 B	18 C	19 C	20 A
21 B	22 D	23 B	24 A	25 C	26 B	27 D	28 C	29 A	30 C

Explications

- C** – Le passé simple de faire est ils firent, sans accent circonflexe.
- B** – Comprendre se conjugue comme prendre : au passé simple, elle comprit.
- D** – Les verbes réguliers en -ir prennent -îmes à la première personne du pluriel du passé simple, avec un accent circonflexe.
- A** – Lorsque la principale est au passé simple, une action unique et achevée antérieure, introduite par dès que, se met au passé antérieur (eut lu).
- C** – Le passé simple de venir est ils vinrent ; seuls vînmes et vîntes prennent un accent circonflexe.
- A** – Le passé simple de naître est naquit, et celui de vivre est vécut.
- D** – Refermer est un verbe en -er : son passé simple est referma, et non refermit.
- B** – Le passé simple ne s'emploie pas à l'oral spontané : le passé composé est donc le choix naturel ici.
- C** – L'heure relève de la description d'arrière-plan et se met à l'imparfait ; l'événement soudain se met au passé simple.
- D** – Le passé simple de savoir est il sut ; sû, avec un accent circonflexe, est l'imparfait du subjonctif.
- D** – Bien que exige le subjonctif, et après un verbe principal au passé, la concordance des temps littéraire impose l'imparfait du subjonctif fût.
- B** – Il fallait que entraîne le subjonctif, et partît est l'imparfait du subjonctif de partir ; partit est le passé simple.
- C** – Un verbe d'opinion à la forme négative entraîne le subjonctif, et un verbe principal au présent appelle le subjonctif présent puisse.
- C** – En grammaire normative, après que se construit avec l'indicatif, ici le passé antérieur (fut parti).
- B** – Avant que exige le subjonctif, et un contexte au présent appelle le subjonctif présent partes.
- C** – Le ne est ici explétif : après les verbes de crainte, il n'a aucune valeur négative.
- B** – Quoi que, en deux mots, signifie « quelle que soit la chose que » ; quoique, en un seul mot, signifie « bien que ».
- C** – En style littéraire, le plus-que-parfait du subjonctif peut remplacer à la fois le plus-que-parfait de l'indicatif et le conditionnel passé ; venir se conjugue avec être, d'où fût venu.
- C** – Selon la concordance des temps classique, « exiger que » après un passé simple appelle l'imparfait du subjonctif « nous dissions », sans accent circonflexe (seul « il dît » en prend un), tandis que « dîmes » est un passé simple et « dirions » un conditionnel.
- A** – Pourvu que se construit toujours avec le subjonctif : qu'il fasse.
- B** – Après à peine, on inverse le sujet et on emploie le passé antérieur ; sortir se conjugue avec être, d'où fut-il sorti.
- D** – Le complément d'objet direct que (mis pour les difficultés, féminin pluriel) est placé avant l'auxiliaire avoir : le participe s'accorde, d'où eues.
- B** – Se est complément d'objet indirect et le COD des cadeaux est placé après le verbe : il n'y a donc pas d'accord.
- A** – Le complément placé avant, que (la chanteuse), fait l'action exprimée par l'infinitif : le participe s'accorde donc.
- C** – Le verbe se construit tenir à quelque chose : à + lequel devient donc auquel.

26. **B** – Après une préposition, un nom féminin inanimé (la raison) est repris par laquelle.
27. **D** – Sans porte déjà la valeur négative : il est suivi de rien seul, jamais de ne.
28. **C** – Ne... que signifie « seulement » et n'est pas une vraie négation : le partitif de l' ne se transforme donc pas en de.
29. **A** – Les questions soutenues dont le sujet est un nom emploient l'inversion complexe : nom + verbe-pronom, sans -t- euphonique après un verbe terminé par t.
30. **C** – Devant un adjectif, quelque est un adverbe invariable signifiant « si » (concessif) et il est suivi du subjonctif.

Notes pour l'enseignant: La partie 1 vérifie la formation des passés simples irréguliers et leur emploi. La partie 2 porte sur le subjonctif littéraire et la concordance des temps classique. La partie 3 traite de points de syntaxe qui posent encore problème aux apprenants très avancés. Erreurs fréquentes : confondre fut et fût, mettre un accent circonflexe à vinrent, employer le subjonctif après après que et accorder à tort le participe des verbes pronominaux. En prolongement, demandez aux élèves de réécrire un court récit moderne au passé simple en appliquant la concordance des temps littéraire.